**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ТЕХНОЛОГИИ 10 КЛАСС**

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования школы и с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко(М., 2014).

Изучение технологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования  технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* **развитие**познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**2.Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства).

Базовыми в данной рабочей программе для 10 класса являются разделы  «Основы предпринимательства», «Элементы материаловедения», «Основы художественного проектирования», «Конструирование».

**3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

На изучение курса «Технология» в 10 классах отводится по 2 часа в неделю, изучение предмета построено по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.  Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов.

**4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оборудования.

**5.Требования к уровню подготовки обучающихся**

*Предметные результаты*

*В познавательной сфере:*

• рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;

• проектирование последовательности операций;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда;

• документирование результатов труда и проектной деятельности.

*В мотивационной сфере:*

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

*В коммуникативной сфере:*

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физиолого-психологической сфере:*

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

•  сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделучебного курса | Количество часов | Текущий и промежуточный контроль. Формы контроля |
| Раздел 1 **Введение.** | 2 | Устный опрос. |
| Раздел 2**. Основы предпринимательства.** | 20 | Лекция с элементами дискуссии. Работа с книгой. |
| Раздел 3. **Материаловедение. Строение и свойства тканей** | 10 | Проверка знаний, умений, навыков. |
| Раздел 4.**Основы художественного проектирования одежды.** | 16 | Выполнение коллажа из лоскутов различных тканей. |
| Раздел 5. **Конструирование.** | 20 | Конструирование деталей изделия на базовой основе. |
| Итого: | 68 |  |

**6.Содержание тем учебного курса «Технология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы лабораторных, практических работ** | **Кол-во часов** |
| 1. | **Практическая работа № 1.**Реализацияпредпринимательской идеи | 1 |
| 2. | **Практическая работа № 2.**Бизнесс-план. | 1 |
| 3. | **Практическая работа № 3.**Описание плана. | 1 |
|  | **Практическая работа № 4.**Финансовый план. | 1 |
| 1. | **Лабораторная работа №1**Строение ткани, ткацкое переплетение. | 1 |
|  | **Лабораторная работа №2**Толщина ткани. | 1 |
|  | **Лабораторная работа №**Свойства ткани. |  |
| 2. | **Практическая работа № 2**Выполнение коллажа из лоскутов. | 2 |
| 3. | **Практическая работа № 3**Создание композиционных мотивов рисунка. | 2 |
| 4. | **Практическая работа  № 4.**Выполнение проекта. | 3 |
| 5. | **Практическая работа №5.**Проектирование отдельных деталей изделия. | 2 |
| 6. | **Практическая работа № 6.**Конструирование деталей изделия на базовой основе. | 2 |
| 7.. | **Практическая работа № 7.**Проектированиеконструктивно-декоративные линии в одежде. | 2 |
| 8. | **Практическая работа № 8.**Конструирование дополнительных деталей изделия. | 2 |
|  | **Итого:** | 21 |

**7.Контроль предметных результатов**

***Должны знать:***

* понятия портной, сфера услуг, швейное производство;
* Смысл предпринимательства и бизнеса;
* условия необходимые для развития предпринимательства;
* качества предпринимателя;
* зарождение в России предпринимательской деятельности. Кодекс «Русской правды»;
* основные права и обязанности трудового соглашения;
* виды налогов. Для чего государство взимает налоги?
* формы предпринимательской деятельности;
* основные требования Устава,  подержание пакета документов;
* структуру управления предприятия;
* цели менеджера предприятия;
* сущность и стратегии маркетинга;
* процесс управления маркетингом;
* понятие о себестоимости продукта;
* цены товаров и услуг;
* реализация товаров и услуг;
* сущность предпринимательской идей;
* основные критерии отбора  прибыльной идей;
* факторы реализации предпринимательской идей;
* основные разделы бизнес- плана;
* основные разделы финансового отчета;
* описание плана ученической компании;
* основные области производства товаров;
* цель бизнес-плана. Финансовый план;
* определения понятий строение ткани, плотность ткани, ткацкое переплетение;
* определения понятий толщина ткани, долевая нить, уточная нить, лицевая и изнаночная стороны
* определения основных понятий по разделу «Материаловедение. Строение и свойства тканей»;
* определения понятий дизайн, дизайнер, дизайн-форма, предметная среда;
* определения понятий эскиз, конструкция, силуэт;
* определения понятий масштаб, точка, линия, плоские геометрические фигуры;
* определения понятий композиция, чертеж, рисунок, эскиз, ритм, гармония, динамика, симметрия, пропорции, контраст, нюанс;
* определения понятий сортность тканей, стандарт, ассортимент, артикул;
* определения понятий конструкция, чертеж, чертеж основы изделия;
* основные правила конструирования деталей изделия на базовой основе;
* об основных и дополнительных деталях конструкции изделия;
* правила проектирования отдельных деталей изделия;
* определения понятий конструктивно-декоративные линии, силуэт;
* правила построения базисной сетки чертежа основы изделия;
* определения основных понятий по разделу «Конструирование»;

***Должны уметь:***

* организовать рабочее место в соответствии с условиями безопасной работы;
* оказывать первую медицинскую помощь;
* ответить в письменном порядке на вопросы по разделу «Основы предпринимательства»;
* классифицировать ткацкие переплетения;
* определять лицевую и изнаночную стороны ткани, долевую нить в заданном образце;
* проводить классификацию механических, физических и оптических свойств тканей;
* проводить классификацию видов и свойств  тканей;
* объяснить сущность дизайна в различных сферах: архитектуре, технике, прикладном искусстве, одежде;
* проводить организацию плоскости;
* использовать геометрические фигуры в создании композиционных мотивов рисунка;
* составлять композицию в соответствии с ее основными законами;
* аргументировать свою идею;
* проводить экспертизу;
* определять заданный образец ткани в соответствующую ей ассортиментную группу;
* работать с таблицами стандартов, определять артикул ткани по имеющимся стандартным значениям;
* проводить различия между основными и дополнительными деталями конструкции изделия;
* выполнять чертеж кармана, борта изделия;
* классифицировать конструктивно-декоративные линии в одежде;
* проектировать;
* оформлять верхние контурные линии чертежа;
* проводить необходимые расчеты;
* проектировать дополнительные детали изделия;
* вносить в конструкцию изделия конструктивно-декоративные линии, скрывающие недостатки фигуры и подчеркивающие ее достоинства.

**8.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного  процесса**

**Литература для учащихся:**

1. Технология. Обслуживающий труд : 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ( Н.В.Синицина,О.В.Табурчак,О.А.Кожина и др.); под ред. В.Д. Симоненко. –М.:Вентана – Граф,2015.