**Пояснительная записка по технологии 11 класс**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), рассчитана на 68часов.

            Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой , проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

             Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

             Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Учащиеся 11 класса должны знать по технологии:

* Требования к оборудованию рабочего места;
* Правила безопасной работы с ручными инструментами, на швейной машине с электрическим приводом, с приспособлениями, с электронагревательными приборами;
* Технологические процессы производства волокон, пряжи, нитей, ткани. Основные приемы чистки, стирки, влажно-тепловой обработки изделий из натуральных и химических волокон, условные обозначения на маркировке изделий (по волокнистому составу, по режиму влажно-тепловой обработки, химической чистки), положительные и отрицательные качества тканей из натуральных и химических волокон, отличия тканей по внешнему виду;
* Правила работы на швейной машине и способы устранения неполадок;
* Историю моды, словарь моды;
* Системы конструирования одежды (расчетно-графическая и муляжная), основные требования к одежде (эксплуатационные, гигиенические, экономические, эстетические);
* Размерные признаки фигуры человека, отклонения от условно-нормальной фигуры. Особенности строения детской и подростковой фигуры;
* Несложные приемы моделирования (изменения формы горловины, проймы длины и ширины изделия, формы и длины рукава, формы воротника, кармана, кокетки), пересъёма выкройки из журналов;
* Основы композиции одежды (ткань, цвет, силуэт, стиль, пропорции, ритм);
* Технологию выполнения ручных и машинных швов, деталей и узлов изделия, последовательность изготовления швейных изделий, требования к качеству швейных изделий;
* Технологические процессы работы с бумагой, кожей и другими материалами;
* Виды декоративно-прикладного творчества;
* Профессии швейного и других областей производства.

 Учащиеся 11 класса должны уметь по технологии:

* Определять в ткани нити основы и нити утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
* Выбирать ткань для изделия, определять дефекты ткани;
* Выполнять регулировку и наладку швейной машины, чистку и смазку, производить замену иглы, намотку нитей на шпульку, выполнять различные швы по таблице швов для конкретной швейной машины;
* Выполнять несложные изделия в технике лоскутной пластики, отделку швейных изделий аппликацией;
* Снимать мерки с фигуры человека, выполнять построение чертежей поясных и плечевых швейных изделий, выполнять экономную раскладку выкроек на ткань, учитывая расход ткани;
* Выполнять различные виды ручных, машинных швов, деталей узлов и применять предметные и графические технологические карты, проводить примерку швейных изделий, исправлять дефекты и корректировать изделия на примерках, производить отделку и влажно-тепловую обработку;
* Соблюдать последовательность технологической обработки швейных и других изделий;
* Выполнять эскизы моделей одежды, ремонт одежды различными способами, рассчитывать себестоимость изделия;
* Изготавливать самостоятельно несложные работы по различным видам декоративно-прикладного творчества;
* Защищать творческий проект;
* Выполнять несложный ремонт одежды заплатами разного вида;
* Ориентироваться в мире профессий, знать пути выбора профессий и требования к своему здоровью при выборе будущей профессии.

**Ожидаемый результат.**

**Должны знать:**

- прогрессивную технологию обработки основных узлов швейных изделий;

- порядок обработки изделия: блузки, платья, брюк, сарафана, юбки, жилета, жакета;

- основные этапы и систему смазки и чистки швейной машины;

- этапы проектирования швейных изделий;

- основные силуэты и стили одежды.

**Должны уметь:**

- технологически правильно обрабатывать изделия;

- получать выкройки швейных изделий с журнала мод и с помощью мультимедийных программ;

- работать с различными художественными материалами;

- выполнять некоторые виды отделки: декоративные строчки и швы, декоративные цветы, буфы, аппликацию;

- выполнять творческий проект по изготовлению швейных изделий;

- пользоваться инструкционной картой обработки узлов швейного изделия;

- создавать мультимедийные презентации для использования их в презентациях коллекций моделей одежды.