Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта . Примерной программы основного общего образования по биологии. Программа разработана И.П Чередниченко. Авторская программа используется без изменений.   
 Программа предусматривает использование учебника: Пономарева И.Н, Корнилова О.А, Лощилина Т.Е. Биология: 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: - Вентана-Граф, 2015. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10класса предусматривает обучение биологии1час в неделю, 34 в год. Требования к уровню подготовки учащихся .  
**Характеризовать** (описывать**)** основные уровни организации живой природы и их значение в природе; понятие биосистема; учение В.И. Вернадского­­­­­­­­ о биосфере; значение живого вещества в биологическом круговороте веществ и потоке энергии; влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и меры, направленные на ее сохранение; биогеоценоз как биосистему и экосистему; агроэкосистему и их структурные компоненты, пищевые связи их значение в круговороте вещества и потоке энергии в экосистеме; правило 10% в экосистеме; причины устойчивости и смены биогеоценозов, меры сохранения экосистем; вид, его критерии, популяцию как структурную единицу вида и единицу эволюции; учение Ч.Дарвина об эволюции ее результатах; видообразовании как процесса увеличения видов; происхождении человека; основные направления эволюции, ароморфозы и идиоадаптации растительного и животного мира; закономерности эволюции; основные царства органического мира их роль в природе;   
 - **должны уметь­­** **сравнивать (**распознавать, узнавать определять) свойства биосистем разных уровней организации; природные биогеоценозы агробиоценозы;  
обосновывать (объяснять сопоставлять, делать выводы) значение уровней организации жизни в природе; роль биологического круговорота в устойчивости биосферы; роль многообразия популяций и видов в сохранении равновесия в экосистемах; значение биологического разнообразия в устойчивом развитии природы; влияния антропогенного фактора;  
 -**применять знания** побиологии для формирования картины мира; для гуманного , этического поведения в природе; в деле охраны природы, редких и исчезающих видов; для доказательства уникальной ценности жизни и сохранения своего здоровья; в суждениях по культурологическим проблемам;  
 **-владеть умениями** сравнивать, доказывать; вычленять основные а на виды, экосистемы, биосферу;  меры охраны живой природы; роль эволюции в развитии живой природы; значение мутаций и естественного отбора для эволюции; вредное влияние загрязнений природной среды мутагенами на наследственность человека; идеи в учебном материале; пользоваться предметным и именным указателями в научной и популярной литературе; составлять развернутый план и тезисы текста, конспектировать текст, составлять схемы и готовить рефераты.