**Пояснительная записка**

            Данная рабочая программа по географии для 6 класса на 34 часа (1 час в неделю) составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по курсу «География». Авторы-составители Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – Москва «Русское словом- учебник» 2016г.

Основные  цели курса

* Формирование у учащихся   представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.

Основные  задачи  курса

* познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
* начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
* начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
* сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
* начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
2. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
4. находитьв разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
5. приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
6. составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
7. определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
8. применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

1. ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
2. учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
4. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.