Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандар-  
та. Примерной программы основного общего образования по биологии и программы  
по биологии для **8** класса, разработанной И.П. Чередниченко. Авторская программа используется без изменений.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8  
класса предусматривает обучение биологии 2часа в неделю, 68 в год

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения биологии на сту-  
пени основного общего образования. В ней также заложены возможности преду-  
смотренного стандартом формирования у учащихся обще учебных умений и навы-  
ков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа для 8 класса предусматривает изучение материала в следую-  
щей последовательности. На первых уроках курса раскрывает биосоциальная приро-  
да человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и мето-  
ды анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разноуровневой орга-  
низацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных сис-  
тем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной регуля-  
ции, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассмат-  
риваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные ка-  
чества личности.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемст-  
венностью целей образования на разных ступенях образования, логикой внутри  
предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую  
программу включены лабораторные и практические работы. Все лабораторные и  
практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцени-  
ваться по усмотрению учителя.

Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько  
на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обла-  
дающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятель-  
ному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к  
самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно- познава-  
тельной деятельности предполагается работа с тетрадью не печатной основой.

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: Человек. Рабочая тетрадь. 8 класс. Часть  
1,2.- М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Драгомилов А.Г. Маш Р.Д.Биология: Человек: учебник для учащихся 8 класса об-  
щеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2018, а также методических по-  
собий для учителя.