**Пояснительная записка**

 **к рабочей программе по истории**

 **для 9 класса.**

Преподавание истории в 9 классе завершает  первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – ХХ век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Цель изучения курса:

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом,  социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Общие задачи изучения курса:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества;

- воспитание патриотических чувств,  гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности,  в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

 Рабочая программа интегрированного курса отечественной  и всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и  авторских программ -  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник  «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2009) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России ХХ – начало XXI века» (Сборник  «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2009 г.).  Настоящая программа  составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

В учебной программе используется следующий УМК:

-        А.А. Данилов,   Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX – начало XXI в. 9 класс»  / - М: Просвещение, 2012;

 - О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2012

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. ХХ век» / А. А. Дани лов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009;

С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX – начало XXI в. 9 класс»  - М.: «Экзамен», 2009

Данилов А. А. История России. XX век – начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009.

 Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важ нейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический ис точник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические со бытия и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Информационно-методическое обеспечение:

Список литературы для учителя

А.А. Данилов,   Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс»  / - М: Просвещение, 2011;

 О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2012

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. ХХ век» / А. А. Дани лов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2001;

О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало  XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2005.

С. В. Агафонов Тематическое и поурочное планирование по истории России XX-началоXXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России: XX - начало XXI в. 9 класс»  - М.: «Экзамен», 2007

Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.

Соловьев К. А. Универсальные поурочные разроботки по новейшей истории зарубежных стран: XX век - начало XXI в. 9 клас. – М.: ВАКО, 2006.

Список литературы

Аксенов Г. Вернадский. — М., 2010.

Аксютин Ю. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. — М., 2010.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-ХХ вв. — М., 2009.

Андриянов В. Косыгин. — М., 2004.

Анисимов Е. В. Императорская Россия. — СПб., 2008.

Антипина В. Повседневная жизнь советских писателей. 1930-1950-е годы. — М., 2005.

Барышников М. Н. Деловой мир России: историко-биографический справочник. — СПб., 1998.

Боханов А. Н. Николай II. — М., 2008.

Буббайер Ф. Совесть, диссидентство и реформы в Советской России. — М., 2010.

Буйновский Э. Повседневная жизнь первых российских ракетчиков и космонавтов. — М., 2005.

Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. — М., 2010.

Варламов А. Григорий Распутин. — М., 2008.

Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М. 1998—1999.

Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801-1917. В 4-х т. — М., 1998-2004.

Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие. — М., 2005.

Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. — М., 2004.

Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. — М., 2009.

ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.

Дайнес В. Жуков. — М., 2010.

История государства Российского: Жизнеописания. XX век. Кн. 1-4. — М., 1999-2001.

Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. — М., 2004.

Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917. — М., 2001.

Козлов В. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе. — М., 2010.

Кудинов О. А. Конституционные реформы в России в XIX – начале ХХ вв. — М., 2000.

Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина. — М., 2009.

Медведев Р. Андропов. — М., 2007.

Млечин Л. Брежнев. — М., 2008.

Пайпс Р. Русская революция. Кн. 1-3. — М., 2005.

Политические партии России. Конец XIX – первая треть ХХ вв. Энциклопедия. — М., 1996.

Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в ХХ веке. — М., 2001.

Прибытков В. Черненко. — М., 2009.

Рыбас С. Столыпин. — М., 2009.

Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985-2001. — М., 2001.

Таубман У. Хрущев. — М., 2008.

Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2001.