|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор МКОУ «Плотниковска» СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котельникова О.О.  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 года |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ГДО МКОУ «ПЛОТНИКОВСКАЯ» СШ**

**2020 – 2021 уч.год**

ГДО «Плотниковская»СШ руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

— Законом об образовании РФ;

— Приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно -

методическими письма Министерства образования РФ;

— Приказами МКОУ «Плотниковская» СШ;

— Уставом и локальными актами МКОУ «Плотниковская» СШ и детского сада.

**Материально — техническое состояние ДОУ.**

Детский сад расположен в приспособленном помещении: здание двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

**Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Кухня-пищеблок - расположена на первом этаже, в здании детского сада. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 2 штуки, с морозильными камерами – 2 штука, электрическая плита -1 штука, электрическая мясорубка -2).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Территория детского сада занимает 1725 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы для детей старшей и младшей группы.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

**Сведения о детях**

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп по плану – 2, фактически – 2;

Плановое количество мест – 45, фактическое – 17;

Количество выпускников – 11 человек.

В течение учебного года состав воспитанников изменяется в связи с приемом детей в младшую группу.

**Состав воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Общее количество детей** | **Девочки** | **Мальчики** |
| Младшая разновозрастная группа  с 2 до 4 лет | **6** | **5** | **1** |
| Старшая разновозрастная группа  с 4-7 лет | **11** | **4** | **7** |
| Итого | **17** | **9** | **8** |

**1РАЗДЕЛ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации  профилактической работы, организация рационального питания.

     Медицинское обслуживание детей в ГДО обеспечивается медсестрой детского сада Богучарской Ириной Петровной, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.  
     Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,  проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

       В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

       В дошкольном  учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.  
     Профилактическое направление (   кварцевание,  закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

   В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно трехразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.  
     Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку  его к школе.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

**Перспективы.**

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструкторов по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

**Анализ выполнения образовательной программы**

**ГДО МКОУ «Плотниковская» СШ**

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;

- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,

- учёт направленности личности детей,

- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д..

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Выводы:** Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

**Анализ работы с родителями**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным эта­пам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры ро­дителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

1. информировали о нормативных основах прав детей;
2. вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
3. совместно с родителями организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**ГДО МКОУ «Плотниковская» СШ**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**ЦЕЛЬ**: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

* 1. **ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Праздник «Колокольчик знаний!»  Досуг «На дороге не зевай…»  Спортивное развлечение «Физкульт-ура!!!»  «Праздник добрых слов!» | сентябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Досуг «Волшебная корзинка Осени»  Праздник «Королева Осень»  Спортивный праздник «Осенний марафон»  Развлечение «Огонь-друг или враг?» | октябрь | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| День народного единства «В единстве наша сила»  Развлечение «Азбука безопасности»  Спортивное развлечение «Весёлые игры детей» | ноябрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| День неизвестного солдата «Никто не забыт» Вечер любимых сказок «Сказочка моя»  Новогодний праздник «Новогодние превращения»  Спортивный праздник «Зимние эстафеты» | декабрь | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Спортивный досуг    «Мы мороза не боимся» Музыкальное развлечение «Колядки и Рождество»  День вежливости  «Праздник правильной речи» | январь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Спортивное развлечение «Что нас делает здоровыми?» Праздник «Есть такая профессия – Родину защищать»  Театрализованное развлечение «У солнышка в гостях»  «Широкая Масленица» | февраль | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Праздник «Мама - в этом слове свет!»  Спортивный досуг «Хорошо спортсменом быть»  Праздник «Музыкальный калейдоскоп»  Неделя детской книги «Книга, книжка, книжечка моя…» | март | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| День птиц «Птицы - наши друзья»  День космонавтики «Полет в космос»   Развлечение «Шутки-прибаутки»  Физкультурный праздник к дню Здоровья «Быть здоровым здорово!!!»  Театрализованное представление «Важный Светофор» | апрель | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Концерт «День Победы»  Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»  Выпуск в школу «Куда уходит детство» | май | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| День Защиты детей «Скучать нам не годится»  День России  День русского языка – Пушкинский день России  День памяти и скорби «Мы помним…» | июнь | Музыкальный руководитель  Воспитатели |

**ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание | Сроки | **Ответственный** |
| 1 | Конкурс рисунков с детьми и родителями «Эти летние деньки» | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса в корзинке»  Конкурс среди детей «Лучший певец» | октябрь | воспитатели |
| 3 | Выставка детских рисунков ко Дню Матери  Интеллектуальный конкурс «Мы ищем таланты» | ноябрь | воспитатели |
| 4 | Выставка рисунков «Зимние фантазии» | декабрь | воспитатели |
| 5 | Акция «Покормите птиц зимой!»  Викторина «ПДД я изучаю» | январь | воспитатели |
| 6 | Выставка портретов «Я и мой папа» | февраль | воспитатели |
| 7 | Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама»  Конкурс праздничных поделок для мамы «Всё для мамы» | март | воспитатели |
| 8 | Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос»  Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы) | апрель | воспитатели |
| 4 | Выставка  рисунков ко дню  Победы  «День Великой Победы»  Выставка детских работ «Чему я научился» | май | воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Ответственные** |
| **1. Организационное родительское собрание** «Начало нового учебного года»  **2. Беседа с родителями** «Права и обязанности».  **3.   Консультация** «Роль семьи в развитии связной речи».  **4.Папка-передвижка для родителей** «Что должен знать ребенок».  **5. Анкетирование родителей**. Тема: «Социальный паспорт»  6.**Конкурс рисунков с детьми и родителями** «Эти летние деньки» | Воспитатели |
|  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Ответственные** |
| 1**. Консультации** «Дети и компьютер».  **2. Педагогический всеобуч** «Что надо знать о своём ребёнке».  **3. Анкетирование родителей**. Тема: «Примерные пешеходы»  4. **Совместный праздник** «Королева Осень!»  5.**Привлечение родителей к участию в выставке поделок** «Чудеса в корзинке». | Воспитатели  Медсестра |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Ответственные** |
| **1. Консультация** «Учите ребенка вежливости».  **2.  Оформление фотоальбома** «Я и моя семья».  **3.Папка-передвижка** для родителей. Тема: «Выучите правила пожарной безопасности».  **4. Выставка совместных работ детей и родителей** «Огонь-друг или враг?».  **5. Участие в празднике** «Мама-волшебное слово». | Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Ответственные** |
| **1. Консультация** «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».  **2. Родительское собрание**. Тема: «Новый год встречаем» Консультация  «Можно ли наказывать ребенка?».  **3. Тестирование родителей**. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».  4**. Участие в выставке зимних** рисунков «Зимние фантазии».  5. **Трудовой десант - пошив костюмов для детей к Новому году**, изготовление атрибутов.  6. Участие в подготовке и проведении новогоднего праздника. | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Медсестра |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Ответственные** |
| **1. Консультация** «О причинах непослушания вашего ребенка».  **2. Памятка для родителей**. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».  3**. Памятка для родителей**. Тема: «Родители – авторитет для детей». | Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Ответственные** |
| 1. **Выставка детских рисунков**, тема: «Я и мой папа».  **2. Анкетирование** по ПДД  3. **Беседа «**Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».  4. **Консультация** «Трудовое воспитание вашего ребенка».  5. **Выставка портретов** «Наши защитники».  6. **Участие дедушек и пап в празднике**«Есть такая профессия – Родину защищать»  7. **Широкая Масленица** (дети и родители) | Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Ответственные** |
| **1.Творческие работы детей к 8 марта** «Всё для мамы».  **2. Участие мам и бабушек в весеннем** празднике – 8 марта«Мама - в этом слове свет!»  **3. Буклеты для родителей** «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».  **4. Выставка портретов ко дню 8 Марта** «Моя любимая мама»  **5.Памятка для родителей** «Общая безопасность».  **6.Тематическая выставка** «Всем и всё о пжарах» - книги, дидактические пособия, игры. | Воспитатели  Медсестра    Музыкальный руководитель |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Ответственные** |
| **1. Конкурс** «Наши смешные истории» (дети и мамы)  **2. Памятка для родителей** «Чтобы не было поздно».  **3. Совместная акция** «Посади дерево»  4. **Выставка работ** детей и родителей «Пасхальные поделки».  **5. Анкетирование** «Ваше мнение о работе ДОУ» | Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Ответственные** |
| **1.Итоговое родительское собрание по теме:** «Чему мы научились » с просмотром презентации «Наши успехи и достижения».  **2.Участие в изготовлении открыток и цветов ко Дню Победы**.  **3. Консультация** «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период». | Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания** | **Дата проведения** |
| 1 | Общее родительское собрание «Новый учебный год 2020-2021год. Цели, задачи детского сада» | сентябрь |
| 2 | Общее родительское собрание «Новый год встречаем!» | декабрь |
| 3 | Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей). | май |

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО ГРУППАМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** | **Дата проведения** |
| 1 | «Воспитание культуры поведения у младших дошкольников» | Родительское собрание  «Особенности развития детей 6-7 лет». | сентябрь |
| 2 | «Роль компьютера в развитии ребёнка»(организационные вопросы по подготовке к новогодним праздникам) | «Подготовка и проведение Новогоднего праздника» | декабрь |
| 3 | **-** | «Подготовка и проведение выпускного утренника для детей» | март |
| 4 | «Итоги прошедшего учебного года. Очень многое мы можем. Очень многое умеем» (итоговое собрание) | «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (итоговое собрание) | май |

**КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**(МЕДСЕСТРА)**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | |
| Сентябрь | «[Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей — дошкольников»](http://mdou49.beluo31.ru/wp-content/uploads/2016/05/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) |
| Ноябрь | «[Самомассаж при профилактике простудных заболеваний](http://mdou19.dswebou.ru/images/pdf/doc357.pdf)» |
| Декабрь | «[Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница](http://mdou49.beluo31.ru/wp-content/uploads/2016/05/%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BF-%D0%B8-%D0%9E%D0%A0%D0%92%D0%98.pdf)» |
| Январь | «Как уберечь ребенка от простуды» |
| Март | «[Дефицит йода в организме. К чему это может привести»](http://mdou49.beluo31.ru/wp-content/uploads/2016/05/%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%82-%D0%B9%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf) |
| Май | «Профилактика клещевого энцефалита» |
| **ПАМЯТКИ** | |
| Октябрь | Памятка «[Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок»](http://mdou49.beluo31.ru/wp-content/uploads/2016/05/%D0%92%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2.pdf) |
| Февраль | Памятка «Режим дня вашего ребенка» |
| **АНКЕТИРОВАНИЕ** | |
| Октябрь | Анкетирование «Здоровый образ жизни» |
| Апрель | Анкетирование «Закаливание ребенка» |
| **БЕСЕДЫ** | |
| Сентябрь | «Берегите зрение. Гимнастика для глаз» |
| Декабрь | «[Примерный комплекс упражнений для исправления осанки и профилактики её нарушений у детей 5-7 летнего возраста»](http://mdou19.dswebou.ru/images/pdf/doc355.pdf) |
| Март | «[Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»](http://mdou19.dswebou.ru/images/pdf/profilaktika_ploskostopija_u_detej_doshkolnogo_voz.docx) |

**6.7 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Цель | Сроки |
| 1. | Совместное заседание МО  (посещение занятий в выпускной группе) | Готовность ребенка к началу школьного обучения | Январь |
| 2. | Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ | Выявление уровня успе­ваемости | Май |
| 3. | Совместное родительское собрание | Знакомство с программами и требованиями начальной школы | Март |
| 4. | Экскурсия детей в школу | Знакомство будущих пер­воклассников со школой | Апрель |
| 5. | Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе | Выявление уровня подготовленности детей к школьному обучению | Апрель-май |
| 6. | Заполнение карты развития выпуск­ника | Дать полное представление об исходных данных ребенка | Май |
| 7. | Комплектование 1 класса выпускниками детского сада  Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы | Подготовка детей к обуче­нию в школе | Август |

**6.8 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиотека:**  Организация экскурсий  Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. | По плану работы сельской библиотеки | Библиотекарь |
| **Дом Культуры**  Участие в концертах и конкурсах.  Выставка детских работ и рисунков. | По плану работы ДК | Директор ДК Воспитатели |
| **ФАП**  Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.  Медицинские осмотры детей участковым педиатром  Обследование детей узкими специалистами | По плану работы ФАП и медсестры ДОУ | медсестра |

**Вывод**

    В 2019-2020 учебном году основная работа коллектива ГДО была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОУ. Составленной на основе примерной вариативной программы «От рождения до школы» Вераксы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

         Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы

консультации

открытые просмотры

конкурсы

самообразование

В рамках решения годовых задач  своспитателями  проводились  педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ГДО

     В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

          Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

          Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива иэффективности  образовательной деятельности.

          Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ГДО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами ГДО**

**в 2020 -2021 учебном году.**

             Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

1 Продолжить работу по темам самообразования

2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.

4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.

5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.

6. Работать по годовым задачам и установленной программой.

7.Осуществвление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

 8.Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.